

Informele consultatie februari – maart 2025
Concept Ontwerpverordening op de
beroepsprofielen 2025

29 januari 2025

Koninklijke Nederlandse
Beroepsorganisatie
van Accountants



Ontwerpverordening op de beroepsprofielen 2025

De ledenvergadering van de Nederlandse beroepsorganisatie van accountants;
Gelet op artikel 19, tweede lid, aanhef en onderdeel k van de Wet op het accountantsberoep;
Stelt de volgende verordening vast:

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

Artikel 1

In deze verordening wordt verstaan onder:

- a. *aantekening*: aantekening als bedoeld in artikel 36, tweede lid, onderdeel i, van de wet;
- b. *accountant*: accountant als bedoeld in artikel 1 van de wet;
- c. *accountantsregister*: accountantsregister als bedoeld in artikel 36, eerste lid, van de wet;
- d. *aantekening duurzaamheidsrapportering*: aantekening als bedoeld in artikel 36, tweede lid, onderdeel j van de wet;
- e. *eindtermen*: eindtermen als bedoeld in artikel 49, tweede lid, onderdeel a, van de wet;
- f. *wet*: Wet op het accountantsberoep.

Artikel 2

De beroepsprofielen als bedoeld in artikel 19, tweede lid, onderdeel k van de wet bestaan uit de volgende onderdelen:

- a. de werkvelden en werkzaamheden van een accountant;
- b. de kenmerken van het functioneren en de ontwikkeling van een accountant;
- c. de opleiding tot accountant; en
- d. de continue professionele ontwikkeling van een accountant.

Hoofdstuk 2 de werkvelden en werkzaamheden van een accountant

Artikel 3 de werkvelden van de accountant

Accountants kunnen werkzaam zijn in het werkveld:

- a. audit en assurance waarbij de accountant onder meer werkzaamheden verricht die bestaan uit de uitvoering van bij of krachtens wet verplicht gestelde controles van financiële overzichten en systemen met het doel zekerheid bieden over de betrouwbaarheid van financiële informatie en de advisering over risicobeheer en de naleving van regelgeving;
- b. samenstellwerkzaamheden en advisering van het midden- en kleinbedrijf waarbij de accountant onder meer werkzaamheden verricht die bestaan uit het samenstellen van jaarrekeningen, het verstrekken van fiscale- en financiële adviezen met het doel de bedrijfsvoering te verbeteren en de naleving van wettelijke verplichtingen te bevorderen;
- c. finance en control waarbij de accountant onder meer werkzaamheden verricht die bestaan uit het beheren en optimaliseren van financiële processen, het zorgdragen voor betrouwbare financiële rapportages, budgettering en de implementatie van controlemechanismen met het doel de financiële gezondheid van de organisatie te waarborgen en strategische doelen te ondersteunen; en
- d. strategie en bestuur waarbij de accountant onder meer werkzaamheden verricht die beleidsbepalend zijn of bestaan uit het ondersteunen van organisaties bij het ontwikkelen en uitvoeren van strategische plannen en bestuursprocessen met het doel bij te dragen aan effectief leiderschap en duurzame groei.

Artikel 4 de werkzaamheden van de accountant

De werkzaamheden van de accountant worden gekenmerkt door het toevoegen van betrouwbaarheid aan financiële informatie, processen en systemen en omvatten onder meer:

- het controleren, beoordelen, samenstellen en opstellen van financiële en niet-financiële bedrijfseconomische informatie;
- het verrichten van specifieke onderzoeken; en
- administratieve dienstverlening en advisering.

Hoofdstuk 3 de kenmerken van het functioneren en de ontwikkeling van een accountant

Artikel 5

Accountants geven rekenschap van de maatschappelijke rol van de accountant, voeren hun professionele diensten uit vanuit de fundamentele beginselen, bedoeld in artikel 2 van de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants en stellen het algemeen belang voorop. De kenmerken van het functioneren en de ontwikkeling van de accountant bestaan uit:

- a. ethisch gedrag;
- b. een onderzoekende houding;
- c. vaktechnische kennis en kunde; en
- d. competenties ten aanzien van oordeels- en besluitvorming, professionele communicatie, maatschappelijke oriëntatie, multidisciplinair samenwerken, lerend en reflectief vermogen en leiderschap.

Hoofdstuk 4 de opleiding tot accountant

Artikel 6

De opleiding tot accountant leidt op tot een beroepsbeoefenaar die in staat is te voldoen aan de eisen die de maatschappij en de wet- en regelgeving voor accountants aan de uitoefening van het beroep stelt.

Artikel 7

De opleiding tot accountant biedt de mogelijkheid voor een opleiding tot accountant die:

- a. zonder aantekening in het accountantsregister wordt ingeschreven; of
- b. zonder aantekening duurzaamheidsrapportering in het accountantsregister wordt ingeschreven.

Artikel 8

1. De opleiding tot accountant die in het accountantsregister met aantekening wordt ingeschreven met de beroepstitel Registeraccountant, is tevens een opleiding als bedoeld in artikel 7.3a, eerste lid, onderdeel b en een universitaire postnitiële opleiding volgend op de hiervoor bedoelde opleiding.
2. De opleiding tot accountant die in het accountantsregister zonder aantekening wordt ingeschreven met de beroepstitel Accountant-Administratieconsulent, is tevens een opleiding als bedoeld in artikel 7.3a, eerste lid, onderdeel a, of het tweede lid, onderdeel a van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en een postnitiële hogere beroepsopleiding volgend op de hiervoor bedoelde opleiding.

Hoofdstuk 5 de continue professionele ontwikkeling van een accountant

Artikel 9

De accountant wordt opgeleid tot een professional die is doordrongen van de noodzaak om ook na afronding van de opleiding zorg te dragen voor de eigen continue professionele ontwikkeling.

Hoofdstuk 6 Slotbepalingen

Artikel 10

1. De Verordening op de beroepsprofielen wordt ingetrokken.
2. De Verordening op de beroepsprofielen zoals deze luiden voor de inwerkingtreding van deze verordening, blijven van toepassing op de eindtermen welke voor de inwerkingtreding van deze verordening door de Commissie eindtermen accountantsopleiding als bedoeld in artikel 49, eerste lid, van de wet zijn vastgesteld.

Artikel 11

1. Deze verordening treedt in werking op de dag na publicatie in de Staatscourant met uitzondering van artikel 1, onderdeel d en artikel 7, onderdeel b die in werking treden op het moment waarop de artikelen II, III en IV van de Wet implementatie richtlijn duurzaamheidsrapportering in werking treden.
2. Deze verordening wordt aangehaald als: Verordening op de beroepsprofielen 2025.

Toelichting

Algemeen

De Verordening op het beroepsprofiel neemt een bijzondere plaats in tussen de andere verordeningen die door de ledenvergadering van de NBA zijn vastgesteld. Deze verordening bindt namelijk niet de leden van de NBA, maar stelt de beroepsprofielen vast die mede gebruikt worden in het kader van de opleiding tot accountant. De Commissie Eindtermen Accountantsopleiding (CEA) is onder andere belast met het vaststellen van de eindtermen waaraan de opleiding tot accountant moet voldoen. De Wet op het accountantsberoep bepaalt dat de CEA bij het vaststellen van deze eindtermen de beroepsprofielen in acht neemt (artikel 49, tweede lid, onderdeel a). Bij het vaststellen van de eindtermen dient de CEA dan ook de beroepsprofielen in acht te nemen zoals die in deze verordening zijn opgenomen.

De hiervoor bedoelde bepaling is in de toenmalige Wet op de Accountants-Administratieconsulenten en de toenmalige Wet op de Registeraccountants opgenomen bij de invoering van de Wet tuchtrechtspraak accountants. De wetgever heeft daarmee uitdrukkelijk in de wet op willen nemen dat de CEA bij het vaststellen van de eindtermen ook het door de beroepsorganisaties vastgestelde beroepsprofiel in acht neemt (Kamerstukken II, 2005/06, 30397, nr. 9). Deze bepaling is nadien overgenomen in de Wet op het accountantsberoep.

Deze verordening biedt een herijking van het beroepsprofiel van accountants. Met deze herijking geeft de NBA opvolging aan het rapport 'Stip aan de Horizon' van de NBA en de CEA, en het rapport 'Tijd voor Heldere Keuzes', van de Expertgroep Educatie. Het herijkte beroepsprofiel:

- maakt de opleiding en het beroep toekomstbestendiger;
- legt de basis voor een aantrekkelijke en studeerbare opleiding;
- is haalbaar en uitvoerbaar.

Het beroepsprofiel omschrijft de combinatie van kenmerken die een accountant nodig heeft voor de uitoefening van het beroep. Deze kenmerken vormen samen het zogenoemde "DNA van de accountant".

Dit DNA bestaat uit verschillende competenties die de accountant in staat stellen een belangrijke rol in de maatschappij te vervullen. Deze competenties staan centraal in de opleiding van accountants en vormen het fundament van de beroepsuitoefening voor alle accountants. Het beroepsprofiel laat zien hoe het beroep zich blijft ontwikkelen en hoe accountants een actieve bijdrage kunnen blijven leveren aan het vertrouwen in financiële en niet-financiële informatie in onze samenleving.

Het accountantsberoep biedt niet alleen een stevige basis voor een veelzijdige loopbaan, maar ook een platform om maatschappelijke impact te realiseren. Of het nu gaat om het begeleiden van kleine ondernemingen, het controleren van grote organisaties, of het bijdragen aan de duurzaamheidstransitie – het beroep is breed en vol kansen.

Accountancy is een vakgebied voor mensen die willen blijven leren en ontwikkelen. Met een sterke basisopleiding, voortdurende professionele ontwikkeling en een focus op innovatie en maatschappelijke verantwoordelijkheid, staat het beroep garant voor een professionele toekomst waarin er altijd uitdaging en groei mogelijk is.

Dit profiel beschrijft:

- Het wettelijke kader voor het beroepsprofiel
- Het "DNA van de accountant": de kerncompetenties
- De opleiding die nodig is om de wettelijk beschermde accountantstitel te verkrijgen
- De werkvelden waarin accountants actief zijn
- De continue professionele ontwikkeling van accountants

Het beroepsprofiel is enerzijds het fundament voor de opleidingen tot accountant. Anderzijds dient het als leidraad voor de individuele accountant: het omvat de kern van het accountantsberoep.

In deze verordening wordt het woord 'betrouwbaarheid' gebruikt. Dit woord is bedoeld in de zin van 'van waarde zijn'. Voor assurance-opdrachten is dit verbijzonderd met het woordgebruik 'zekerheid'.

Artikelsgewijs

Artikel 1

Dit artikel bevat de definities van de gebruikte begrippen.

Artikel 2

In dit artikel zijn de vier onderdelen van het beroepsprofiel opgenomen. De verschillende onderdelen worden nader uitgewerkt in de volgende hoofdstukken van de verordening. De vier onderdelen van het beroepsprofiel bestaan uit:

- de werkvelden en werkzaamheden van de accountant (artikel 3 en 4).
- de kenmerken van het functioneren en de ontwikkeling van de accountant (artikel 5);
- de opleiding tot accountant (artikel 6 tot en met 8); en
- de continue professionele ontwikkeling van de accountant (artikel 9).

Artikel 3

Dit artikel bevat een beschrijving van de belangrijkste – maar niet alles omvattende – werkvelden waarin accountants werkzaam kunnen zijn.

Accountants kunnen in meerdere werkvelden actief zijn, al dan niet gelijktijdig. Binnen een werkveld kunnen accountants werkzaam zijn in verschillende sectoren, segmenten en functies. Dat reflecteert de pluriformiteit van het beroep. De professionele werkomgeving bepaalt mede welke rol/rollen de accountant vervult.

Om een duidelijke, relevante en herkenbare indeling te borgen, ligt de focus op wat accountants doen, waar zij werken en welke kennis daarvoor nodig is. Deze werkvelden, Audit & Assurance, Samenstel & MKB Advies, Finance & Control en Strategie & Bestuur, vertegenwoordigen de belangrijkste - maar niet allesomvattende - gebieden waarin accountants actief kunnen zijn. Hieronder een korte omschrijving per werkveld:

1. **Audit & Assurance:** In het werkveld Audit & Assurance voeren accountants onafhankelijke controles uit van financiële overzichten en systemen. Ze bieden zekerheid over de betrouwbaarheid van financiële en niet-financiële informatie en adviseren over risicobeheer en naleving van regelgeving, waarmee ze bijdragen aan het vertrouwen van stakeholders.
2. **Samenstel & MKB Advies:** Accountants in de Samenstel & MKB-adviespraktijk bieden ondersteuning aan het midden- en kleinbedrijf. Ze houden zich bezig met het samenstellen van jaarrekeningen, belastingadviezen en het geven van financieel advies, gericht op het verbeteren van de bedrijfsvoering en naleving van wettelijke verplichtingen.
3. **Finance & Control:** In Finance & Control zijn accountants verantwoordelijk voor het beheren en optimaliseren van financiële processen. Ze zorgen voor betrouwbare financiële rapportages, budgettering en controlemechanismen om de financiële gezondheid van de organisatie te waarborgen en strategische doelen te ondersteunen.
4. **Strategie & Bestuur:** Accountants in het werkveld Strategie & Bestuur zijn beleidsbepalend of ondersteunen organisaties bij het ontwikkelen en uitvoeren van strategische plannen en bestuursprocessen. Ze bieden inzichten en adviezen voor lange termijn succes, en helpen bij het navigeren door complexe regelgevingen en veranderende marktomstandigheden. Hun werk draagt bij aan effectief leiderschap en duurzame groei.

Artikel 4

Dit artikel bevat een beschrijving van de kenmerken van de werkzaamheden van een accountant. Een accountant kan die werkzaamheden in diverse werkvelden uitvoeren en diverse rollen vertegenwoordigen. Een rol verwijst naar de specifieke positie of functie die iemand binnen een organisatie of team vervult. Rollen zijn meer gericht op de specifieke verantwoordelijkheden en taken die iemand heeft binnen een bepaalde context. Voorbeelden van rollen zijn uitgewerkt in zowel het 'Beroeps-en Competentiemodel voor de openbaar, intern en overheidsaccountant' en het Maturiteitsmodel financieel professional 2022.

Artikel 5

Accountants voegen betrouwbaarheid toe aan informatie over ondernemingen, organisaties en instellingen. Het gaat hierbij zowel om financiële als niet-financiële informatie en de processen en systemen die daaraan ten grondslag liggen. Dit doen zij op basis van een unieke combinatie van competenties: het zogenaemde DNA van de accountant.

Accountants voeren hun professionele diensten uit vanuit de fundamentele beginselen professionaliteit, integriteit, objectiviteit, vakbekwaamheid en zorgvuldigheid, en vertrouwelijkheid.

Als vertrouwenspersoon van het maatschappelijk en economisch stelsel dragen accountants bij aan de continuïteit en levensvatbaarheid van organisaties. Zij helpen bij het voorkomen van fraude en corruptie. Hun rapportages en adviezen geven organisaties het benodigde fundament om te functioneren als bestendige en betrouwbare spelers van het maatschappelijk- en economisch verkeer.

De maatschappij vertrouwt de accountant deze verantwoordelijke taak toe op basis van een aantal belangrijke elementen, die kenmerkend zijn voor het vak. Alle accountants starten met een solide opleiding, waarin ethisch handelen, een onderzoekende geest, maatschappelijke oriëntatie en uiteraard vaktechnische kennis en kunde centraal staan. Tijdens de opleiding worden aankomend accountants doordrongen van het belang van multidisciplinaire samenwerking, professionele communicatie, leiderschap en verantwoordelijkheid, en lerend en reflectief vermogen. Deze elementen samen, stellen de accountant in staat te komen tot professionele oordeels- en besluitvorming.

De accountant is trots op dit eervolle beroep en erkent dat een leven lang leren en ontwikkelen daar een essentieel onderdeel van is. De accountant draagt hiervoor zorg via permanente educatie. Het DNA geeft de maatschappij vertrouwen in het rechtmatig en rechtvaardig handelen van de accountant in het belang van de maatschappij.

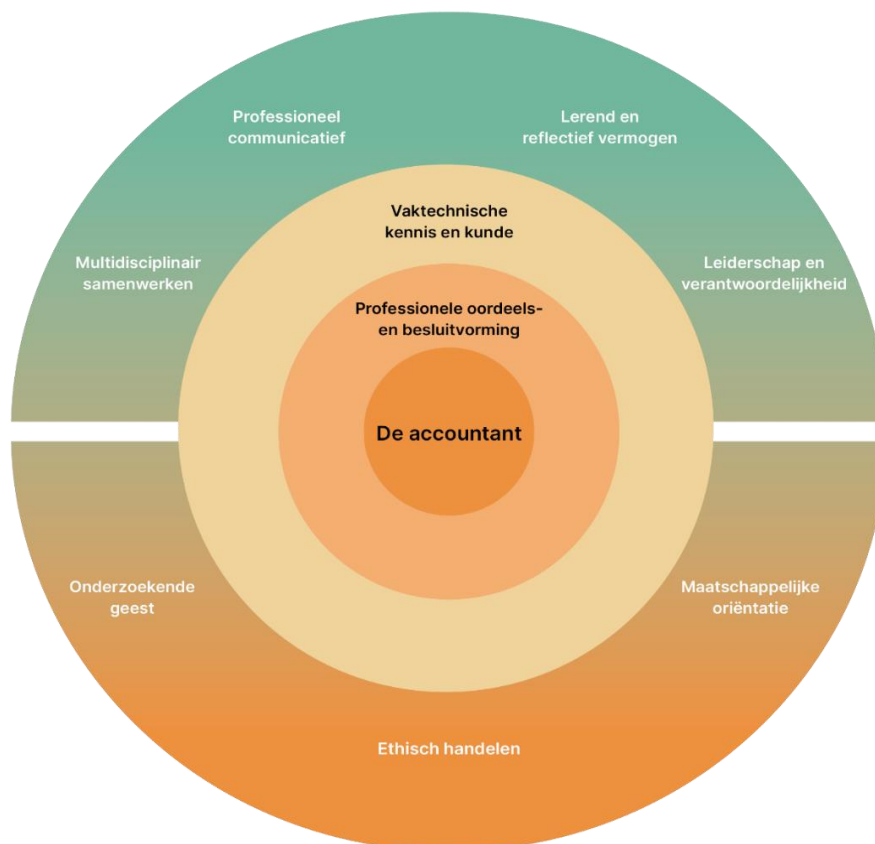


Fig. 1. Het DNA van de accountant

Figuur 1 laat zien hoe het DNA van de accountant is opgebouwd. Het DNA bestaat uit de belangrijkste competenties van de accountant. Een competentie beschrijft een specifieke verzameling van kennis, inzichten, vaardigheden en gedrag. Competenties stellen de accountant in staat om effectief te functioneren. Al deze elementen van het DNA dragen bij aan professionele oordeels- en besluitvorming van de accountant. De diepgang van de competenties krijgt vorm gedurende de loopbaan van de accountant in de desbetreffende professionele omgeving.

De accountant is een onmisbare schakel in de keten die betrouwbaarheid toevoegt aan informatie die onze maatschappij gebruikt. Tijdens de gehele loopbaan van de accountant staat de continue professionele ontwikkeling centraal. Daarmee blijft de vakbekwaamheid op niveau en het gedrag onberispelijk. Dit geldt voor alle accountants, ongeacht hun functie, werkveld of rol. De maatschappij vertrouwt erop dat de accountant het DNA voortdurend onderhoudt, verdiept en verbreedt.

Competenties

Professionele oordeels- en besluitvorming

De accountant handelt op basis van professionele oordeels- en besluitvorming. De accountant is alert op het onderkennen van mogelijke afwijkingen en vooroordelen die logisch en objectief redeneren kunnen belemmeren. De accountant vraagt zich daarbij ook af hoe een objectieve, redelijke en geïnformeerde derde dezelfde informatie waarschijnlijk uitlegt.

De accountant:

- heeft altijd een professioneel kritische instelling om tot zelfstandige en professionele oordeelsvorming te komen;
- kan analytisch en strategisch denken, logisch redeneren en kan daaruit conclusies trekken;
- kan de waarde of de bruikbaarheid en beperkingen van een onderzoek binnen het vakgebied taxeren.

Professioneel-kritische instelling wordt opgevat naar de strekking die daar in het algemeen aan wordt toegekend. Met het gebruik van het dat begrip wordt tot uitdrukking gebracht dat een accountant een attitude aanneemt die het publiek in algemene zin van alle accountants verwacht. Voor assurancewerkzaamheden geldt de uitleg van de Nadere voorschriften controle- en overige standaarden (NV COS).

Vaktechnische kennis en kunde

De vakbekwaamheid omvat zowel de voor het beroep vereiste kennis als de vaardigheden en het professionele gedrag. Na afronding van de opleiding beheerst de accountant de vakgebieden van het Besluit accountantsopleiding op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar, waarbij het beheersingsniveau van de vakgebieden afhankelijk is van de gevolgde opleidingsoriëntatie.

De accountant werkt in een kennisintensieve en snel veranderende omgeving, met voortdurende wijzigingen in onder meer wet- en regelgeving, informatietechnologie (IT) en de beschikbaarheid van data. Dit stelt hoge eisen aan de kennis en kunde van de accountant. Accountants hebben bovendien te maken met veel verschillende werkomgevingen en verschillende soorten opdrachtgevers, waardoor de benodigde kennis en kunde sterk kan variëren.

De accountant:

- is deskundig op het eigen werkveld en past professionele oordeelsvorming toe;
- onderkent in de beroepsuitoefening de grens van de eigen deskundigheid en schakelt waar nodig andere deskundigen of experts in;
- beschikt binnen het werkveld over kennis van de relevante wet- en regelgeving, kennis van gedrag en regelgeving, voldoende kennis van duurzaamheid, relevante kennis van IT, en kan deze kennis toepassen.

Ethisch handelen

De accountant moet bovenal vertrouwen wekken, zowel voor de samenleving, de overheid, als voor opdrachtgevers, werkgevers en hun stakeholders. De maatschappelijke rol die de accountant in het

algemene belang vervult, kent eigenschappen als integriteit, zorgvuldigheid, de 'rug recht kunnen houden', en objectiviteit en onpartijdigheid in de professionele oordeelsvorming. Deze elementen leiden tot morele besluitvorming.

Ook wanneer standaarden geen uitsluitel geven, moet de accountant, ondersteund door de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA), belangen van betrokkenen afwegen en overeenkomstig handelen. De accountant:

- is zich altijd bewust van de fundamentele beginselen en past deze toe;
- herkent morele vraagstukken, kent het proces van morele besluitvorming en handelt op basis van professionele oordeelsvorming. De accountant is zich ervan bewust welke factoren van invloed zijn op dit proces. Denk hierbij onder meer aan het persoonlijk normenkader, de omgevingsfactoren en de intensiteit van het probleem;
- legt verantwoording af over het eigen functioneren.

Onderzoekende geest

Een onderzoekende geest is een grondhouding. Deze houding is erop gericht dat accountants ook altijd de omstandigheden in beeld hebben die van belang zijn om een professioneel oordeel te kunnen vormen. Dit vraagt om een actieve alerte houding. Accountants letten actief op tussentijdse wijzigingen en nieuwe informatie die een ander licht kunnen werpen op omstandigheden die (mogelijk) een bedreiging zijn. Denk bij tussentijdse wijzigingen aan bestaande omstandigheden die veranderen, of nieuwe omstandigheden die zich voordoen. Nieuwe informatie die een ander licht werpt op de omstandigheden die (mogelijk) een bedreiging zijn, leidt tot de vraag of het nodig is om eerdere conclusies bij te stellen.

De accountant:

- heeft een onderzoekende geest. Een onderzoekende geest kenmerkt zich door nieuwsgierigheid, door de gedrevenheid om te doorgronden en voortdurend vragen te stellen en informatie niet zomaar aan te nemen, ongeacht de bron of manier waarop deze is verkregen;
- signaleert en analyseert tijdig veranderingen en innovatie in het vakgebied en het beroep, inclusief de maatschappelijke implicaties hiervan, bespreekt dit met (niet-)vakgenoten en past nieuwe inzichten zo nodig toe.

Maatschappelijke oriëntatie

De accountant is sensitief voor maatschappelijke ontwikkelingen. De accountant heeft aandacht voor belangrijke signalen uit zowel de eigen omgeving als die van de opdrachtgever. De accountant analyseert en evalueert wat mogelijke consequenties zijn, zowel gericht op kansen als bedreigingen.

De accountant:

- geeft rekenschap van de maatschappelijke rol, handelt in overeenstemming met fundamentele beginselen genoemd in de VGBA en stelt daarbij het maatschappelijk belang voorop;
- signaleert en analyseert tijdig veranderingen en innovatie in de maatschappij en de implicaties hiervan voor het vakgebied en het beroep, bespreekt dit met (niet-) vakgenoten en past nieuwe inzichten zo nodig toe.

Lerend en reflectief vermogen

Een accountant verkrijgt en houdt de vakbekwaamheid op het niveau dat vereist is voor een adequate beroepsuitoefening. De accountant heeft het lerend vermogen om zich snel nieuwe informatie en vaardigheden eigen te maken, te begrijpen en toe te passen. Dit omvat het aanpassen aan veranderingen en het continu reflecteren op en verbeteren van kennis, vaardigheden, houding en gedrag. Omdat de maatschappelijke ontwikkelingen, wet- en regelgeving en werkomgeving (zowel marktsegment, klanten als werkgever) van de accountant vaak wijzigen, onderzoekt de accountant ook na de (basis)opleiding elk jaar de leerbehoeften die passen bij het werkveld of de context, en vult dit in met passende leeractiviteiten.

De accountant:

- reflecteert op het eigen functioneren, vraagt feedback en is in staat om kritisch naar eigen handelen te kijken;
- heeft aandacht voor het verbeteren van zowel zichzelf als het team;
- heeft aandacht voor de leerprocessen binnen het team en de professionele omgeving.

Leiderschap en verantwoordelijkheid

De accountant neemt verantwoordelijkheid en legt zo nodig verantwoording af, is betrokken, toont oprechte interesse en geeft het goede voorbeeld. De accountant heeft aandacht voor persoonlijk leiderschap. Naarmate de accountant zich ontwikkelt, werkt de accountant ook aan de persoonlijkheidsvorming als onderdeel van de vakbekwaamheid. De accountant kan in de beroepsbeoefening leidinggeven aan individuen en een team, waaronder ook als coach of mentor, en heeft daarbij oog voor diversiteit en inclusie binnen het team en de omgeving. De accountant draagt bij aan psychologische veiligheid. De accountant is zich bewust van de impact van zichzelf en het team op de professionele omgeving.

De accountant:

- beschikt over het vermogen anderen te sturen, inspireren en motiveren, zodat de accountant optimaal bijdraagt aan de realisatie van de doelstellingen en het handhaven van doeltreffende samenwerkingen;
- heeft aandacht en zorg voor het mentale en fysieke welzijn van zichzelf en indien van toepassing van medewerkers/het team.

Multidisciplinair samenwerken

De accountant kan in verschillende rollen en omstandigheden constructief samenwerken binnen een team of met andere professionals, zowel binnen de keten van accountants als buiten de accountancysector.

De accountant:

- kan relaties opbouwen en vanuit verbinding communiceren en samenwerken;
- organiseert tegenspraak (gevraagd en ongevraagd), doorloopt het proces van (morele) besluitvorming en zorgt dat oordeelsvorming ook leidt naar het juiste gedrag.

Professioneel communicatief

De accountant communiceert kritisch, helder en overtuigend vanuit vertrouwen en transparantie met de opdrachtgever, werkgever, collega's, stakeholders en andere professionals.

De accountant:

- kan helder, begrijpelijk, respectvol, en overtuigend communiceren in woord en geschrift. Met aandacht voor sociale vaardigheden, gesprekstechnieken en gedragsbeïnvloeding;
- kan de relatie met een opdrachtgever, werkgever, collega's, teamleden en (andere) stakeholders goed onderhouden, is sensitief en kan adequaat anticiperen op de behoefte en verwachtingen van interne en externe gebruikers van professionele diensten van accountants;
- kan de dialoog voeren, effectief luisteren en doorvragen.

Artikel 6

Dit artikel is gelijk gebleven aan artikel 5 in de Verordening op de beroepsprofielen. Dit artikel bepaalt dat een toekomstige accountant in de opleiding al wordt voorbereid op de 'wereld' waarin accountants werken.

Elke opleiding tot accountant heeft gemeenschappelijke basis van kennis, vaardigheden en gedrag, de Common Body of Knowledge and Skills (CBOKS), deze is gericht op het zich eigen maken van het in de toelichting op artikel 5 beschreven DNA van de accountant en vormt zo het fundament voor verdere verdieping in de afstudeervarianten (oriëntaties) van het theorie- en het praktijkdeel van de opleiding.

Snelle verandering en kritisch beoordeeld worden zijn typerend voor de werkomgeving van accountants. Businessmodellen veranderen vaak. De effecten van onder meer globalisering, veranderende wet- en regelgeving, en de invloed van technologie en data zijn daarin groot. Voorbeelden daarvan zijn regelgeving op het gebied van Environment, Social en Governance (ESG), en continue vernieuwing op het gebied van IT, waaronder kunstmatige intelligentie (AI). Dit leidt tot voortdurende veranderingen in de eisen die de maatschappij en organisaties aan accountants stellen.

De opleiding bereidt een toekomstige accountant voor op deze dynamische omgeving, door hoge eisen te stellen aan het leervermogen, de sociale- en analytische vaardigheden en de beroepshouding van de (toekomstige) accountant. De werkomgeving vereist dat de accountant zich in het kader van een leven lang leren blijft ontwikkelen en altijd op de hoogte is van relevante wet- en regelgeving.

Na inschrijving in het accountantsregister moet een accountant voldoen aan de verordeningen en nadere voorschriften zoals die door respectievelijk de ledenvergadering van de NBA en het bestuur van de NBA zijn vastgesteld. Dit betreft in het bijzonder de VGBA, de Verordening inzake de onafhankelijkheid bij assurance-opdrachten (ViO), de Nadere voorschriften controle- en overige standaarden (NV COS) en de Nadere voorschriften permanente educatie (NVPE). Het kunnen toepassen van de gedrags- en beroepsregels moet tot uitdrukking komen in de eindtermen van de opleiding tot accountant.

De accountantsopleiding leidt op tot het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar; een 'startbekwame' accountant. Een startbekwame accountant heeft de opleiding afgerond en is ingeschreven in het accountantsregister. De startbekwame accountant:

- heeft zich de kerncompetenties van het DNA van de accountant eigen gemaakt;
- voegt, afhankelijk van de opdracht zelfstandig en/of onder supervisie, op zorgvuldige basis betrouwbaarheid toe aan de informatie en verantwoordingen van organisaties;
- verzamelt, verwerkt en analyseert bewijs, en vormt mede op basis van een sterk ontwikkeld ethisch kader een oordeel.

Als lid van IFAC houdt de NBA zich aan de standaarden van de Boards onder IFAC, op basis van de Statements of Membership Obligations. Daarmee sluit de NBA aan op de internationaal geaccepteerde opvattingen over het werkterrein en het deskundigheidsgebied van accountants.

Een van die uitingen is het Statement of Membership Obligations 2 (SMO 2) waarin de naleving c.q. het doen naleven van de International Education Standards (IES) wordt benoemd. Die verplichting tot naleven of doen naleven van de IES geldt overigens niet als dat in strijd komt met nationale of Europese wet- of regelgeving.

Artikel 7 en 8

De Wet op het accountantsberoep bepaalt dat bij de inschrijving van een accountant in het accountantsregister een aantekening wordt geplaatst als de opleiding van de accountant voldoet aan de eindtermen voor het uitvoeren van wettelijke controles.

De eindtermen worden door de CEA vastgesteld en dienen de vakgebieden te bevatten bedoeld in de Europese richtlijn betreffende de wettelijke controles van jaarrekeningen en geconsolideerde jaarrekeningen. Bovendien moet de opleiding gericht zijn op het verwerven van kennis, inzicht en het kunnen toepassen van de nationale wet- en regelgeving voor accountants. Bij het besluit tot inschrijving in het accountantsregister wordt de beroepstitel AA of RA verleend. Het verlenen van de titel AA of RA is afhankelijk van de voltooide opleiding. In dat verband worden twee oriëntaties (afstudeerrichtingen) in de opleiding tot accountant onderscheiden:

1. de oriëntatie Assurance
2. de oriëntatie Accountancy MKB

Met de opleiding met de oriëntatie Assurance is de opleiding beoogd waarmee de accountant voldoet aan de eindtermen voor het uitvoeren van wettelijke controles. Na voltooiing van die opleiding kan de afgestudeerde dan ook in het accountantsregister worden ingeschreven met de hiervoor genoemde aantekening. Bij de inschrijving in het accountantsregister van een afgestudeerde van de opleiding met de oriëntatie Accountancy MKB wordt de desbetreffende aantekening niet geplaatst. Dit is tot uitdrukking gebracht in artikel 7.

Assurance

Na de opleiding met de oriëntatie Assurance voldoet de accountant aan de eindtermen voor het uitvoeren van wettelijke controles. Tijdens deze opleiding doet de aankomend startbekwame accountant met name kennis en ervaring op ten aanzien van wettelijke controles voor organisaties die de jaarrekening opstellen volgens het normenkader dat wordt toegepast in de werkomgeving van de accountant. Na voltooiing van deze opleiding in combinatie met de praktijkopleiding kan de afgestudeerde dan ook in het accountantsregister worden ingeschreven.

De oriëntatie Assurance leidt op voor het uitvoeren van werkzaamheden op het gebied van assurance in de ruimste zin van het woord, waaronder de (wettelijke) controle van jaarrekeningen. Dit betekent dat er bij de opleiding veel aandacht uitgaat naar alle soorten assurance-werkzaamheden. Het accent ligt hierbij

op (wettelijke) controleopdrachten van jaarrekeningen. Ook de assurance-opdrachten anders dan de controle van een jaarrekening vallen binnen deze oriëntatie.

Alleen accountants die de opleiding met de oriëntatie Assurance voltooien, kunnen zich - wanneer zij voldoen aan de in de Wet toezicht accountantsorganisaties (Wta) gestelde eisen - via hun accountantsorganisatie als externe accountant (bedoeld in de Wta) bij de Autoriteit Financiële Markten (AFM) inschrijven.

Tijdens de opleiding ontwikkelt de aankomend startbekwame accountant diepgaande kennis en inzicht over de verslaggevingsstelsels binnen de werkomgeving. De accountant moet daarnaast een globaal beeld hebben van verschillen en overeenkomsten met andere verslaggevingsstelsels. Zo zal een accountant werkzaam in het MKB in de regel een diepgaande kennis moeten hebben van de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving voor grote en middelgrote rechtspersonen (RJ)/ Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving voor micro en kleine rechtspersonen (RJK) en BW2 titel 9, een accountant werkzaam bij beursgenoteerde ondernemingen een diepteprofiel van International Financial Reporting Standards (IFRS) en BW2 titel 9, en een accountant werkzaam bij overheden over specifieke kennis van het Besluit Begroting en Verantwoording Provincies en Gemeenten (BBV) of het Kasverplichtingenstelsel zoals opgenomen in de Comptabiliteitswet).

Zodra de Wet implementatie richtlijn duurzaamheidsrapportering is ingevoerd, kent het accountantsregister ook een aantekening met betrekking tot de bevoegdheid voor het uitvoeren van assurance-onderzoek van duurzaamheidsrapportering.

Accountancy MKB

De opleiding Accountancy MKB onderscheidt zich door een nauwe(re) betrokkenheid bij de opdrachtgever en een brede deskundigheid van de accountant op het gebied van administratie, fiscaliteit, financiering, IT, operationele en strategische bedrijfsvoering, inclusief de juridische aspecten daarvan.

Een kerntaak van deze accountants is om al dan niet samen met de ondernemer financiële overzichten op te stellen (dan wel samen te stellen) en te ondersteunen bij de analyses en de conclusies. Ook kunnen zij bijzondere controle-opdrachten, beoordelingsopdrachten en andere assurance werkzaamheden verrichten. In dit segment is er behoefte aan assurance bij specifieke verantwoordingen.

Voorbeelden van dergelijke assurance-opdrachten zijn:

- beoordelingsopdrachten van financiële (jaarrekeningen) en niet-financiële verantwoordingen;
- toekomstgerichte informatie (prognoses);
- bijzondere controle-opdrachten, zoals subsidieverklaringen, oplageverklaringen;
- brand- en bedrijfsschadeonderzoeken.

Vaak worden zij door de MKB-ondernemer ingeschakeld voor ondersteuning bij bijvoorbeeld het inrichten van de financiële- en administratieve organisatie, het voldoen aan fiscale verplichtingen, het verzorgen van de financiële- of salarisadministratie en het adviseren bij te nemen strategische en operationele beslissingen.

In de adviesrol opereert de accountant veelal als vertrouwenspersoon van de MKB-ondernemer, maar houdt bij het geven van advies het belang van het maatschappelijk verkeer steeds in het oog. Deze accountant adviseert ook over juridische vraagstukken, zoals over de keuze van de bedrijfsvorm en met betrekking tot arbeids- en sociaal recht.

Vaak fungeert de accountant als “ketenregisseur” van de (financiële) gegevensverstrekking door de MKB-ondernemer. Samen met het management onderkent de accountant problemen waarvoor andere deskundigen moeten worden ingeschakeld en wijst actief op risico's binnen het bedrijf.

Een accountant die de opleiding met de oriëntatie Accountancy MKB heeft gevolgd, kan beoordelingsopdrachten en overige niet-wettelijke controleopdrachten en assurance-opdrachten uitvoeren, mits voldaan is aan de volgende aspecten:

- ten behoeve van een beperkte kring van gebruikers (besloten verkeer), met een doelstelling van de opdracht en de rapportage die specifiek is afgestemd op de gebruikerskring;

- met een beperkte complexiteit en waarbij geen sprake is van het gebruik maken van complexe interne beheersings- (inclusief IT-) systemen;
- waarvan de gegevens van het te toetsen object niet zijn ontleend aan een gecontroleerde jaarrekening.

De opleiding met de oriëntatie Accountancy MKB omvat eveneens theorie en vaardigheid op het gebied van audit & assurance, gericht op de uitvoering van deze opdrachten.

Inrichting van de opleiding tot startbekwame accountant

De opleiding tot accountant levert startbekwame accountants op. De opleiding vindt voor een groot deel plaats binnen het bachelor-master-stelsel voor het hoger onderwijs en omvat ook een post-initieel (theoretisch) gedeelte. Met name in het post-initiële gedeelte worden het theorie- en praktijkdeel van de opleiding zoveel mogelijk op elkaar afgestemd.

De voor de beroepsuitoefening noodzakelijke vakbekwaamheid en de werkomgevingen waarin accountants functioneren, vergen een opleiding en vorming op een niveau dat passend is in de hedendaagse maatschappij en dat aansluit bij andere vergelijkbare professionele beroepen in Nederland.

De Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderwijs onderscheidt ten aanzien van het initieel onderwijs een bachelor- en een masteropleiding binnen het wetenschappelijk onderwijs en een bachelor- en een masteropleiding binnen het hoger beroepsonderwijs.

Oriëntatie Assurance

Een startbekwame accountant met de oriëntatie Assurance wordt in het accountantsregister ingeschreven als RA na het voltooien van een masteropleiding binnen het wetenschappelijk onderwijs en een hierop aansluitende post-initiële opleiding en praktijkopleiding.

Verder is de NBA in afwachting van invoering van de Wet implementatie richtlijn duurzaamheidsrapportering. Die wet voorziet in een aantekening bij een inschrijving in het accountantsregister als de opleiding van de ingeschreven accountant voldoet aan de eindtermen voor het uitvoeren van assurance-onderzoek van duurzaamheidsrapportering. Anticiperend op de invoering van die wet zijn in deze verordening al wel bepalingen opgenomen die aan die wet refereren. Die bepalingen in deze verordening treden echter pas in werking als de Wet implementatie richtlijn duurzaamheidsrapportering in werking treedt. Na verkrijgen van de aantekening CSRD certificeringsbevoegd houdt de accountant de kennis op peil via de reguliere verplichting tot permanente educatie.

In artikel 7 van de Verordening op de beroepsprofielen (de voorganger van deze verordening) is een bepaling opgenomen over de opleiding tot accountant die met aantekening in het accountantsregister wordt ingeschreven met de beroepstitel AA. Die bepaling is niet overgenomen in artikel 8 van deze verordening. De reden daarvan is, dat er nagenoeg geen vraag is naar een opleiding tot accountant die met aantekening wordt ingeschreven in het accountantsregister met de beroepstitel AA. Deze opleiding wordt door één onderwijsinstelling aangeboden en slechts door een zeer gering aantal studenten gevolgd.

Voor studenten die nu worden opgeleid tot accountant met het oog op een inschrijving met certificeringsbevoegdheid en de beroepstitel AA en de AA's die nu al zijn ingeschreven met certificeringsbevoegdheid, heeft dat geen gevolgen en voor hen is dan ook geen overgangsrecht nodig.

Oriëntatie Accountancy MKB

De initiële en de post-initiële opleiding van de oriëntatie Accountancy MKB is een bacheloropleiding binnen het hoger beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs, gevolgd door een post-bachelor fase en de praktijkopleiding. Na voltooiing van deze opleiding in combinatie met de praktijkopleiding kan de afgestudeerde dan ook in het accountantsregister worden ingeschreven.

De accountant met oriëntatie Accountancy MKB moet naast kennis van externe verslaggeving, administratieve organisatie en interne beheersing gedegen kennis en vaardigheden hebben ten aanzien van de standaarden die ook worden toegepast bij de controles van jaarrekeningen. Deze kennis en vaardigheden concentreren zich op die thema's die relevant zijn voor de door afgestudeerden van deze

opleiding uit te voeren assurance-opdrachten en zullen daardoor in omvang en diepgang verschillen van de opleiding met oriëntatie Assurance. Daarnaast is er in deze opleiding meer dan in de oriëntatie Assurance aandacht voor de binnen het MKB relevante juridische en fiscale onderwerpen.

Artikel 9

De opleiding tot accountant legt een stevig fundament voor een succesvolle en duurzame loopbaan in het vakgebied. Ontwikkelingen in de werkomgeving of een overstap naar een ander werkveld vragen om het bijspijkeren van kennis, kunde en competenties.

In de snel veranderende wereld is continu leren, én het onderhouden van kennis en kunde, daarom geen optie maar een noodzaak. De omgeving en bijbehorende eisen veranderen in hoog tempo. Momenteel zijn er veel voorbeelden van ingrijpende maatschappelijke/politieke veranderingen, sociale veranderingen en technologische verandering. Vakkennis alleen is voor een accountant niet voldoende. Vakbekwaamheid in brede zin vereist meer. Het behalen van de accountantstitel is slechts het begin.

Educatie en ontwikkeling voor accountants richt zich daarom op voortdurend leren en ontwikkelen. Dat begint in het initieel onderwijs, zet zich voort bij de praktijkopleiding en na het behalen van de accountantstitel via de permanente educatie en binnen de professionele omgeving. Werken in de accountancy vraagt om continue professionele ontwikkeling.

Aantrekkelijk loopbaanperspectief

De ontwikkelmogelijkheden binnen de accountancy zijn talrijk, divers en onuitputtelijk. Dat maakt het beroep ook zo aantrekkelijk. Een accountantstitel geeft een sterke inhoudelijke basis met tal van mogelijkheden, afhankelijk van persoonlijke voorkeuren en wensen.

Zo zijn er voldoende mogelijkheden voor 'verticale' ontwikkeling. Denk hierbij aan de ontwikkeling binnen een oriëntatie en bijbehorend werkveld waarbij de ontwikkeling van uitvoeren, via beïnvloeden naar beslissen mogelijk is. Daarbij neemt de complexiteit van werkzaamheden toe.

Ook 'horizontaal' ontwikkelen is mogelijk. Denk hierbij aan het diversifiëren van vaardigheden, ervaringen binnen verschillende rollen of professionele omgevingen.

Daarnaast zijn er nog vele andere voorbeelden, zoals verandering van werkveld of omgeving naar bijvoorbeeld een toezichtsfunctie of docentschap.

Een lerend beroep

In een tijdperk van overvloed aan informatie en kennis is de kernvraag; hoe kun je als professional je benodigde vakkennis bijhouden en die vervolgens verwerken in je dagelijkse beroepspraktijk?

Professionele ontwikkeling is gedurende je loopbaan voortdurend in beweging, rondom professionele vraagstukken, maar ook rondom persoonlijke ontwikkeling.

In de verschillende fases van de loopbaan zal de accountant veel verschillende soorten (complexe en morele) vraagstukken tegenkomen. Niet alleen als startbekwame accountant, maar ook als meer ervaren accountant of als expert.

Zo kan het dat de accountant overstapt naar een nieuwe functie of een andere rol krijgt. Een openbaar accountant kan de overstap maken naar het bedrijfseconomisch werkveld. En een accountant kan toezichthouder of commissaris worden, of kiezen voor een specialisatie. De ontwikkeling van accountants is gerelateerd aan de professionele omgeving. Accountants kunnen meerdere rollen en functies naast elkaar uitoefenen, ook in diverse werkvelden. Deze mogelijkheden maken het beroep van accountant zo divers en aantrekkelijk.

Dat betekent dat de ontwikkeling geen lineaire lijn is, maar de professionele identiteit volgt. De accountant ontwikkelt zich niet alleen in de breedte van het beroep in de maatschappelijke context, maar verdiept en versterkt ook binnen de werkomgeving of specialisatie waarin de accountant op dat moment zit. De accountant groeit van beginnend, naar ervaren, naar wellicht expert. Dat vergt een voortdurende investering in leren en ontwikkelen.

Het belang van de praktijk als kennisbron is eveneens groot, voor het verzamelen van zogenoemd 'practice-based evidence', wat essentieel is voor de uitoefening van het beroep en professionele ontwikkeling. Leren, ontwikkelen en reflecteren is een continu onderdeel van een ambachtelijke, vakmatige professionaliteit, waar werkplezier, beroepsidentiteit en beroepseer onderdeel van uitmaken.

De verantwoordelijkheid voor de continue professionele ontwikkeling ligt bij de accountant zelf. De VGBA beschrijft immers onder vakbekwaamheid en zorgvuldigheid (artikel 12) het volgende: 'de accountant houdt de eigen vakbekwaamheid op het niveau dat is vereist om een professionele dienst op een adequate wijze te kunnen verlenen'.

Onderhoud van het DNA

Zoals ook in de toelichting op artikel 5 is omschreven over het DNA van de accountant, houdt de accountant de vakbekwaamheid op het niveau dat vereist is voor een adequate beroepsuitoefening.

De accountant beschikt over een reflectief en lerend vermogen om snel nieuwe informatie en vaardigheden eigen te maken, te begrijpen en toe te passen. In een loopbaan kan een accountant kiezen om in verschillende werkvelden werkzaam te zijn. Opgedane kennis en ervaring uit eerdere werkvelden zijn daarbij bruikbaar, maar deze kennis kan ook gedateerd raken. Iedere accountant is verantwoordelijk om in het kader van permanente educatie periodiek na te gaan welke leerbehoeften er zijn voor een goede beroepsuitoefening. Dat geldt specifiek voor de situatie dat de accountant wisselt van werkveld of werkomgeving. Daarbij zijn de volgende situaties te onderscheiden:

Terugkeren naar de werkvelden van wettelijke controle of CSRD-assurance

Specifieke aandacht is er voor accountants die vanuit een ander werkveld terug willen keren naar het werkveld van wettelijke controles en CSRD-assurance op basis waarvan zij destijds de accountantstitel hebben verkregen. De aard en omvang van de benodigde educatie is sterk afhankelijk van het aantal tussenliggende jaren buiten het werkveld van de wettelijke controle, de ontwikkelingen in wet- en regelgeving (inclusief verslaggeving, audit & assurance en andere vakgebieden) en het segment en/of de branche waarin de controles worden uitgevoerd.

De accountantsorganisatie waar deze accountant werkzaam is, zal in het kader van haar verantwoordelijkheid voor het kwaliteitsmanagementsysteem zorgdragen voor een adequate educatie van haar professionals, mede leidend tot het aanwijzen van accountants richting de AFM die namens de accountantsorganisatie wettelijke controles mogen leiden.

NBA houdt in het kader van toezicht op de kwaliteitssystemen toezicht op de naleving van deze verplichting voor accountants die terugkeren naar het werkveld van de wettelijke controle en CSRD assurance.

Andere werkvelden in de oriëntaties Assurance en Accountancy MKB

Ook in geval van wisseling van werkveld binnen het openbare beroep anders dan naar wettelijke controle en ESG-assurance kan leiden tot een aanvullende leerbehoefte. Zo kan een accountant die voorheen werkzaam was bij de controle van beursfondsen wisselen naar een werkveld binnen MKB, waarbij de accountant specifieke leerbehoeften kan hebben op diverse gebieden, bijvoorbeeld belastingaspecten voor DGAs of strategische advisering.

De primaire verantwoordelijkheid ligt uiteraard bij de accountant zelf voor het invullen van deze leerbehoeften. Ook in deze situatie heeft de accountantsorganisatie waar deze accountant werkzaam is in het kader van haar verantwoordelijkheid voor het kwaliteitsmanagementsysteem de zorgplicht voor een adequate educatie van haar professionals.

Andere werkvelden

De accountant kan ook overstappen naar een werkveld dat niet beschikt over een kwaliteitssysteem op organisatieniveau. Een voorbeeld hiervan is het werkveld van controller of financieel directeur: de verantwoordelijkheid voor de invulling van de specifieke leerbehoeften en het voldoen aan de gedrags- en beroepsregels ligt uitsluitend bij de betreffende accountant.

Onderhoud van de specialisatie/bevoegdheid

Zolang een accountant een specialisatie uitvoert binnen het werkveld waarin deze werkzaam is, is onderhoud noodzakelijk en essentieel. Vanaf 1 januari 2026 kunnen accountants bij de oriëntatie Audit & Assurance te kiezen voor de specialisatie CSRD. Tot die tijd geldt een overgangsregeling. Het op peil houden van de kennis zal via de reguliere PE-verplichting verlopen.

Permanente educatie

Accountants zijn op grond van de gedrags- en beroepsregels verplicht om hun vakbekwaamheid op peil te houden. Permanente educatie (PE) is hierbij cruciaal en niet vrijblijvend.

De NBA ziet toe op de uitvoering van de Nadere voorschriften Permanente Educatie door de individuele accountant, in het kader van bevordering en bewaking van na-ervaringsonderwijs. In samenhang hiermee kan de NBA, eisen stellen aan het onderhouden en ontwikkelen van het DNA en het eigen maken van nieuwe kennis en kunde en competenties door accountants.

Het huidige PE-portfoliosysteem helpt accountants niet alleen om hun kennis en vaardigheden op peil te houden, maar biedt ook de vrijheid en autonomie om hun eigen leertraject vorm te geven, afgestemd op hun persoonlijke omstandigheden, doelen en de praktijk.

Artikel 10

Met deze bepaling wordt de Verordening op de beroepsprofielen (Staatscourant 2015, 31 706, nadien gewijzigd) ingetrokken. Om het verschil met deze verordening tot uitdrukking, is aan de citeertitel van deze verordening de aanduiding '2025' toegevoegd. Ook wordt nog bepaald dat Verordening op de beroepsprofielen nog wel van kracht blijft met betrekking tot de eindtermen die de CEA heeft vastgesteld voor de inwerkingtreding van deze verordening.

Artikel 11

Dit artikel bevat de inwerkingtredeingsbepaling. Omdat de verordening nu op enkele plaatsen verwijst naar een definitie in een wet die nog niet van kracht is op het moment waarop deze verordening voor vaststelling aan de ledenvergadering wordt voorgelegd, wordt de inwerkingtreding van die bepalingen gekoppeld aan de inwerkingtreding van de desbetreffende wet (Wet implementatie richtlijn duurzaamheidsrapportering).

Koninklijke Nederlandse
Beroepsorganisatie
van Accountants



Mercuriusplein 3
2132 HA Hoofddorp
Postbus 242
2130 AE Hoofddorp

T 088 4960 301
E nba@nba.nl
I www.nba.nl